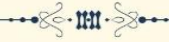




## รายงานผล

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วน  
ร่วมในการดำเนินงาน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมการสร้าง หลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัด การใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน

โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อ การบริหารโรงเรียน คือ

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
- 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและจัดปัญหาความขัดแย้งได้

การปฏิบัติงานของ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่ง มอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จหรือ ประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็น ในทิศทางของ

- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- 3) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสารหรือข้อเสนอหรือ ข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- 5) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับ ร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน ขึ้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)
2. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน
3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง
5. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
6. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
7. สร้างเครือข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

### การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน วัด และหน่วยงานต่างๆ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะชนผ่านระบบเว็บไซต์ เพจ และร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้รับฟังนโยบายก่อนเปิดภาคเรียน และให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น เช่น

1. การไว้ทรงผมของนักเรียน

ได้ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองว่าสามารถให้นักเรียนไว้ผมทรงผมได้เท่าใด

2. การนำโทรศัพท์มาโรงเรียนของนักเรียน

3. การเดินทางมาโรงเรียน

4. การเยี่ยมบ้านนักเรียนของผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

5. เรื่องอื่นๆ ที่ทางผู้ปกครองแนะนำหรือเสนอความคิดเห็นร่วมกับโรงเรียน





การมีส่วนร่วมงานเครือข่ายชุมชน



## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

เปิดให้ ชุมชน หน่วยงานต่างๆ เข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน  
เช่น การจัดกิจกรรมวันเด็ก การจัดกิจกรรมกีฬาภายใน กีฬากลุ่มเครือข่าย และการให้หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วม  
สนับสนุน ดูแล นักเรียน



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียน



กิจกรรมวันเด็ก





กิจกรรมวันเด็ก



การสนับสนุนของรางวัล







การเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้ามีส่วนร่วมดูแลนักเรียน



การเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้ามีส่วนร่วมกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนอยู่เสมอ





ประชุม ปรึกษา/หารือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประชุมปรึกษา/หารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ตารางสรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วม ปี พ.ศ. 2567

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปี พ.ศ.2567
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567	รับทราบปฏิบัติตามระเบียบและนโยบายของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี	รับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ปกครองและนำไปแก้ไขในการดำเนินการงาน
การจัดกิจกรรมของโรงเรียน	ดำเนินกิจกรรมต่างๆสำเร็จเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	ปรับปรุง งานกิจกรรมให้สอดคล้องและทันตามยุคสมัย
หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา	สร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ทำให้เกิดความร่วมมือในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ให้ข้อคิดเห็นแนวทางการดำเนินงานและมติที่ประชุม	ปรับปรุงตามหัวข้อและตามมติที่ประชุม
การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สรุปทำให้เกิดความเข้าใจตรงกัน	นำข้อสรุปไปปรับปรุงเพื่อพัฒนางาน ในทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดประสิทธิภาพ

